ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "IPSIA-ITI"



Via S. Scervini n.115 – 87041 ACRI (CS) Tel.: 0984/1861921 - Fax: 0984/953143 e-mail: csiso6100t@istruzione.it - csiso6100t@istruzione.it - csiso6100t@pec.istruzione.it www.iisacri.edu.it





ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE - "IPSIA - ITI"-ACRI Prot. 0002735 del 07/03/2022

> Alla docente Se de

Oggetto: Assegnazione Docenti alla classe II A ENO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- IN OTTEMPERANZA alla normativa vigente in merito ai 'criteri generali' per l'assegnazione dei docenti alle classi di cui agli art. 7, comma 2, lett.b), art. 10, comma 4,art. 396 c. 1 lettera d) e art. 128 del d.lvo. n.297/94:
- IN OTTEMPERANZA alla normativa vigente inerente i poteri organizzativi del datore di lavoro di cui all'art.5, comma 2, del D. Lgs. n.165/2001 (comma sostituito dall'art. 34, comma 1, del D. Lgs. n. 150/2009, poi modificato dall'art. 2, comma 17, della Legge n. 135/2012);
- VISTA la Delibera n. 3 del Collegio dei Docenti del 26 ottobre 2021;
- VISTA la Delibera n. 62 del Consiglio d'Istituto del 26 ottobre 2021;
- VISTA la discrezionalità del Dirigente scolastico nello stabilire le assegnazioni dei docenti, tenendo presenti situazioni contingenti atte a preservare il diritto allo studio degli alunni e a garantire loro la migliore formazione possibile, nonché le giuste valutazioni inerenti le esigenze didattiche;
- TENUTO CONTO che l'alunno di 1 A meccatronica si è trasferito ad altro Istituto
- TENUTO CONTO che sono presenti nella scuola alunni H con numero esiguo di ore di sostegno o anche privi dell'insegnante;
- VALUTATE le esigenze logistico-didattiche specifiche di ogni indirizzo scolastico, in relazione anche a misure atte a prevenire il contagio del COVID 19 all'interno della scuola

DECRETA

l'assegnazione della docente Abbruzzese Marianna per l'a.s. 2021-2022 alla seguente classe

Sostegno			
Abbruzzese Marianna	2 A ENO (18)	18 H	

Il Dirigente Scolastico Prof.ssa Franca Tortorella Firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art. 3, c. 2 D.Lgs n. 39/93